



ROUERGUE

Nature – Environnement – Patrimoine

Développement durable en Aveyron

Maternelle
Primaire



Animations pédagogiques en milieu scolaire

Construisez un projet pédagogique pour la nature et l'environnement et bénéficiez de l'accompagnement d'un animateur en éducation à l'environnement

**CENTRE PERMANENT
D'INITIATIVES
POUR L'ENVIRONNEMENT**

Vous souhaitez sensibiliser vos élèves à la nature et à l'environnement, impliquer les jeunes, les inciter à prendre des initiatives par une approche de terrain concrète et sensible, mettre en œuvre une action pour l'environnement et contribuer à améliorer le cadre de vie, valoriser les réalisations des élèves...

Nous vous proposons l'accompagnement d'un animateur professionnel en éducation à l'environnement.

Vous vous engagerez alors à mettre en œuvre les comportements préconisés : tri des déchets au sein de l'école, goûter sans emballages, signalétique visant à informer sur le gaspillage énergétique etc...

Présentez-nous votre projet en remplissant la fiche d'inscription ci-jointe.

THEMATIQUES PROGRAMME 2011-2012

ENERGIE

« **Un peu d'énergie !** » : découverte des différentes sources d'énergie, lieux de production, énergies fossiles et renouvelables, lien entre utilisation de l'énergie et effet de serre, impact de notre consommation d'énergie sur notre planète et le monde vivant, les gestes éco-citoyens qui permettent de réduire la consommation d'énergie.

Public : CE2/CM1/CM2 - 3 séances

« **L'énergie grandeur nature** » : sur une demi-journée visite d'un site récent ou ancien de production d'énergie.

Public : CE2/CM1/CM2 - 1 séance complémentaire du module "Un peu d'énergie!"

EAU

« **Voyage avec l'eau** » : découverte sensorielle des différents états de l'eau. L'utilisation de l'eau au quotidien.

Public : Grande Section Maternelle - 2 séances

« **L'eau que je bois** » : découverte de la répartition de l'eau sur Terre et du cycle de l'eau, d'où vient l'eau du robinet, son utilisation, que devient l'eau usée, comment avoir un comportement responsable vis-à-vis de l'eau.

Public : CP et CE1 - 3 séances

« **L'eau, un bien à protéger** » : la répartition de l'eau sur Terre, le cycle de l'eau, découverte de la notion de bassin versant en utilisant la maquette Ricochets, l'eau dans l'école et autour de l'école, le captage de l'eau domestique jusqu'à la maison, l'épuration de l'eau, les gestes quotidiens pour diminuer notre consommation d'eau.

Public : Cycle 3 - 3 séances

« **A vos mant'eau** » : sur une journée ou une demi-journée visite d'une station d'épuration, station de traitement ou découverte des petites bêtes indicatrices de la qualité de l'eau.

Public : du CP au CM2

1 séance complémentaire du module "L'eau que je bois" ou "L'eau un bien à protéger"

ECOCITOYENNETE

« **Citoyen de ma planète** » : Prendre conscience que nous sommes tous citoyens d'une même planète et imaginer comment réduire notre impact sur l'environnement.

Chaque séance est consacrée à une thématique : l'eau, l'énergie, l'alimentation et son impact sur la biodiversité, les déchets, les inégalités Nord Sud etc... Présentation de solutions alternatives et positives.

Public : Cycle 3 – 4 séances

« **Se déplacer autrement** » : les déplacements quotidiens vers l'école ou vers un lieu de travail : quelles conséquences sur notre planète ? Réflexion sur nos modes de déplacement ; Comment cela se passe-t-il ailleurs ? Le covoiturage et les autres alternatives...

Avec l'objectif d'aider à la mise en place de projets d'écomobilité au sein de l'école. La dernière séance peut être l'occasion de mettre en place un ramassage scolaire à pied sous forme de test.

Public : Cycle 3 – 4 séances

« **Trions nos déchets** » : qu'est-ce qu'un déchet ? Le contenu de notre poubelle ; de la collecte de nos déchets à leur traitement en Aveyron ; zoom sur la collecte sélective et ses enjeux. Sous forme d'ateliers avec l'outil pédagogique Rouletaboule, les élèves réalisent le lien entre consommation et déchets : mieux choisir pour moins jeter, le compostage un geste malin pour réduire les déchets au quotidien. Possibilité de visites ou de rencontres auprès d'acteurs ayant mis en place des dispositifs en faveur de la réduction des déchets.

Public : Cycle 3 – 4 séances

« **De bouche à oreilles** » : jeux et expériences sur les sons, les sons de la nature, le fonctionnement de l'oreille, les conséquences du bruit, animation autour d'un grand jeu sonore interactif.

Public : Cycle 2 et Cycle 3 - 3 à 4 séances

A LA DECOUVERTE DE LA NATURE

« **Mon ami l'arbre** » : Comment vivent les arbres, comment font-ils des fruits, pourquoi sont-ils tous différents, à quoi servent-ils ? A partir d'activités ludiques, permettre aux enfants de comprendre que les arbres sont des êtres vivants indispensables à notre vie et à celle de tous les animaux, qu'il faut les respecter et les protéger.

Public : Cycle 2 - 3 séances (de préférence 1 à l'automne, 1 en hiver, 1 au printemps)

« **De l'arbre à la forêt** » : découverte de l'écosystème forestier à travers différentes approches : sensorielle, sortie de terrain, activités en classe. Reconnaissance d'essences forestières, physiologie de l'arbre, indices de présence de la faune, mesures de gestion durable des forêts, sensibilisation à la fragilité des milieux.

Possibilité de participer au programme d'inventaire des arbres remarquables de l'Aveyron et de planter un arbre dans sa commune.

Public : Cycle 3 - 4 séances

« **Un dragon dans mon jardin ?** » : découverte des amphibiens : leurs cycles de vie, comment les reconnaître, où vivent-ils, qu'est-ce qui les menace ? Une sortie de terrain nous conduira ensuite à leur recherche et à celle des écosystèmes qu'ils pourraient fréquenter. Vous pourrez alors participer à l'inventaire « Un dragon ! Dans mon jardin ? »

Public : Cycle 3 - 2 séances

« **Biodiversité** » : Qu'est-ce que la biodiversité, à quoi sert-elle, qu'est-ce qui la menace, comment la protéger ? Découverte d'un écosystème à proximité de l'école ou lors d'un déplacement, sa faune et sa flore, le milieu dans lequel les êtres vivants évoluent et les interactions qui les unissent. Les déplacements et lieux de passage des animaux, les obstacles qu'ils rencontrent. Notion de corridors écologiques et de Trame verte et bleue. Solutions pour vivre en harmonie avec les êtres vivants.

Public : Cycle 3 - 4 séances

« **Petites bêtes de la campagne** » : Connaître leurs modes de vie et découvrir la place qu'elles jouent dans notre environnement pour les respecter et les protéger. Possibilité d'aménager pour elles des gîtes où se réfugier, des abris où se reproduire et des restaurants où s'alimenter !

Public : CP - CE1 - 3 séances

« **Les insectes** » : Grâce à l'observation, découverte du monde fascinant de ces petites bêtes à six pattes : leur morphologie, leurs cycle de vie, les adaptations qui leur permettent de vivre dans des milieux aussi différents que la rivière ou la prairie et le rôle indispensable que les insectes jouent dans le fonctionnement des écosystèmes.

Cette animation peut-être suivie de la visite de Micropolis.

Public : Cycle 3 - 3 ou 4 séances

ART ET NATURE

« **L'art est dans la nature** » : Inciter les enfants à développer leur imaginaire et leur sens artistique en étant au plus près de la nature. Comment créer avec les éléments naturels et découvrir de nouvelles textures, de nouvelles formes et couleurs, des techniques pour pouvoir ensuite se les approprier dans d'autres contextes.

Public : Cycle 2 - 3 séances

« **Nature magique** » : Quels secrets révèle la nature autour de chez nous ? Et si lors de balades on découvrait le land'art, les plantes que l'on peut intégrer dans la cuisine en vue d'un repas sauvage et celles qui vont nous permettre de réaliser des jouets buissonniers ? L'aventure est au coin du chemin ! Préparez-vous à la vivre !!!

Public : Cycle 3 - 4 séances

AGRICULTURE - JARDIN - ALIMENTATION

Pour connaître l'origine de nos aliments et devenir responsable face à notre consommation.

« **De la ferme à l'assiette** » : le monde de la ferme, les animaux, les différents produits agricoles, filières et transformation.

Sortie : dans une ferme proche de l'école

Public : Cycle 2 - 3 séances

« **De notre agriculture à notre alimentation** » : les produits de saison, les labels, les emballages, les différentes pratiques agricoles, filières et transformation, les transports et l'énergie utilisés...

Sortie : dans une ferme proche de l'école

Public : Cycle 3 - 4 séances

« **Environnement au jardin** » : apprentissage des techniques de jardinage, les besoins de la plante, les pratiques biologiques, biodiversité au jardin, ateliers culinaires...

Public : Cycle 3 - 4 séances

PATRIMOINE ET HISTOIRE

« **Raconte-moi mon village** » : l'histoire du village au fil du temps, replacer l'histoire locale dans un contexte plus général, l'évolution et les caractéristiques du bâti, faire le lien entre le paysage autour de l'école et la carte, construction d'une maquette du village en 3D.

Public : Cycle 3 – 3 à 4 séances

« **La vie dans ma commune** » : comprendre le fonctionnement d'une commune, jeu de rôle sur le conseil municipal, pour réfléchir à la vie collective dans la commune, aux aménagements existants ou en projet. Visiter une structure municipale (château d'eau, station d'épuration, déchetterie,...)

Public : Cycle 3 – 3 séances

Un projet pour votre école (Mobi'dule – Eco-école,...)

Vous souhaitez impliquer l'ensemble de la communauté scolaire dans un projet à long terme, sensibiliser non seulement les enfants mais aussi les parents, le personnel scolaire et la commune, créer des liens entre les classes ?

Nous pouvons vous aider à monter votre projet et à l'accompagner au cours des différentes étapes : sensibilisation, diagnostic, mise en œuvre des actions,...

Nous travaillons notamment avec les démarches pédagogiques Mobi'dule pour la mobilité et Eco-école pour le développement durable.

N'hésitez-pas à nous contacter pour en savoir plus.

Classes découvertes et journées thématiques

L'ensemble de ces thématiques peuvent se décliner sous forme de classes découvertes, que ce soit sous la forme d'un séjour de 3 à 5 jours, d'une classe découverte sans hébergement (les 4 jours d'une même semaine) ou de journées réparties tout au long de l'année scolaire.

L'objectif de ces séjours ou journées est de plonger les enfants en immersion sur le terrain pour découvrir une période historique, étudier un milieu naturel, ...

Classe découverte « A l'époque gallo-romaine » : comment vivaient les gallo-romains ? Quelles traces avons-nous de cette époque ? Et bien d'autres questions encore auxquelles nous répondrons à travers la visite de sites archéologiques, la rencontre avec un archéologue, la confection de poteries à la mode antique et de nombreuses surprises.

Classe découverte « La vie au moyen âge » : remonter le temps, imaginer la vie au moyen-âge au gré de balades dans des cités médiévales, au sommet d'un donjon. Jeux de piste à La Couvertorade, rallye-photos à Séverac le Château, ateliers culinaires pour mieux appréhender cette époque.

Classe découverte « Au fil du temps » : chercher des fossiles de dinosaures dans les marnes, admirer les abris sous roche des hommes préhistoriques, retrouver les traces d'ateliers de potiers sur un site archéologique, monter en haut d'un donjon médiéval, visiter les ateliers des gantiers millavois... autant d'activités au fil du temps et au fil des jours pour avoir une vision globale de l'histoire locale.

MODALITES

Ces interventions ont pour objectif de faire évoluer les comportements. Elles sont conçues sur la base d'une pédagogie active et ludique. Les séances laissent une large place à l'observation de terrain que viennent compléter des supports pédagogiques, enquêtes, expériences, travaux de groupes, visites, jeux... Elles contribuent, en concertation avec l'enseignant, à la proposition d'actions concrètes et à la restitution des découvertes dans le cadre d'un projet d'école.

Ces animations se déroulent en présence et sous la responsabilité des enseignants.

Le tarif comprend le temps de préparation, d'intervention et de déplacement de l'animateur.
35 € la demi-journée.

Ce tarif représente 20% du coût, le reste provenant de subventions attribuées pour un nombre défini d'interventions. Les inscriptions sont prises par ordre d'arrivée.

En cas de visites payantes ou de transports en car, les coûts sont à la charge de l'école.

Pour les **Grandes Sections de Maternelles**, la séance d'animation dure 2 heures.



Fiche de réservation

Pour réserver **une intervention** merci d'envoyer ce coupon-réponse **avant le 1^{er} juillet** au :

CPIE du Rouergue - 25 av. Charles de Gaulle - 12 100 MILLAU

Tel : 05-65-61-06-57 ✦ Fax : 05-65-60-26-02 ✦ Mél : cpie-rouergue@wanadoo.fr

Ecole :Téléphone :

Adresse.....

Email:.....

Votre école a-t-elle déjà travaillé avec le CPIE ? oui non

Si oui, en quelle année scolaire.Sur quel thème?.....

Remarques.....

Enseignant(es) intéressé(es)	Classe(s)	Nbre d'enfants	Module(s) souhaité(s)
Horaires de votre école			
Matin	Récré	Après-midi	Récré

Pour réserver **un séjour** merci d'envoyer ce coupon-réponse **avant le 1^{er} juillet** au :

CPIE du Rouergue - 25 av. Charles de Gaulle - 12 100 MILLAU

Tel : 05-65-61-06-57 ✦ Fax : 05-65-60-26-02 ✦ Mél : cpie-rouergue@wanadoo.fr

Ecole :Téléphone :

Adresse.....

Email:.....

Votre école a-t-elle déjà travaillé avec le CPIE ? oui non

Si oui, en quelle année scolaire.Sur quel thème?.....

Remarques.....

Enseignant(es) intéressé(es)	Classe(s)	Nbre d'enfants	Module(s) souhaité(s)
Horaires de votre école			
Matin	Récré	Après-midi	Récré