



SYNTHESE DU PROJET

« RESPIRE ET AGIS »

UNE ÉTUDE EXPERIMENTALE SUR LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT DES JEUNES AU REGARD DES ENJEUX DE LA QUALITE DE L'AIR

En partenariat avec :



Le **CPIE du Rouergue** lance un projet innovant pour mobiliser les jeunes autour d'un enjeu de santé et d'environnement majeur : **la qualité de l'air**.

Objectifs

- **Comprendre** : analyser comment les jeunes perçoivent la qualité de l'air et quels freins ou leviers influencent leurs comportements.
- **Former** : renforcer les compétences des encadrants (enseignants, animateurs, éducateurs) pour en faire des relais efficaces.
- **Agir** : accompagner concrètement des groupes de jeunes dans la mise en place de projets (ex. diagnostic de l'air, campagnes de sensibilisation, fabrication de capteurs, créations de vidéos/podcasts).
- **Évaluer** : mesurer les changements réels de pratiques et produire des recommandations utiles pour les politiques locales (PCAET, CLS).

Territoires concernés

- **Rodez Agglomération**
- **PNR des Grands Causses - Millau Grands Causses**

Ces deux territoires offrent un cadre complémentaire (urbain, périurbain, rural) pour tester et comparer les dynamiques d'engagement.

Méthode

- Une **recherche-action participative** : les jeunes sont acteurs du projet, pas seulement bénéficiaires.
- Une approche basée sur la **théorie des pratiques sociales** : agir à la fois sur les savoirs, les outils concrets (capteurs, produits, moyens de transport) et les représentations sociales.
- Un travail en **phases successives** : préparation (repérage des structures), formation des encadrants, accompagnement des actions auprès des jeunes, valorisation et diffusion.

Résultats attendus

- Des **projets concrets portés par les jeunes** sur la qualité de l'air.
- Une **analyse fine** des leviers et freins au changement de comportement.
- Des **outils transférables** à d'autres territoires et partenaires.
- Une **dynamique durable** autour de la santé-environnement.

Démarche méthodologique

Mobilisation et montée en compétence des encadrants d'une structure recevant des jeunes

Objectifs

- Sensibiliser les encadrants aux enjeux de la qualité de l'air intérieur et extérieur
- Permettre aux encadrants de développer des actions éducatives sur la qualité de l'air
- Préparer les encadrants à s'impliquer dans la mobilisation et sensibilisation des jeunes sur la qualité de l'air

Actions

- Développement et déploiement d'une formation :
 - Présentation générale des enjeux liés à la qualité de l'air
 - Focus sur les impacts sur la santé, les sources courantes de pollution, et les moyens de prévention.
 - Ateliers pratiques : identifier les sources de pollution dans un espace type,
- En année 2 : implication de nouveaux acteurs et/ou approfondissement sur une ou plusieurs thématiques sur la qualité de l'air
- Evaluer la pertinence et l'efficacité de cette formation

Accompagnement spécifique d'une structure

Objectifs

- Accompagner un encadrant et son groupe de jeunes à définir et mettre en place un projet.
- Informer les jeunes sur les enjeux de santé-environnement liés à la qualité de l'air.
- Amener un groupe de jeunes à passer à l'action en dehors de leur simple sensibilisation et à le faire savoir.
- Impliquer les encadrants dans le projet.

Actions

- Etape 1 : Sélectionner une structure parmi celles sensibilisées en phase 2.
- Etape 2 : Définir avec l'encadrant la méthodologie d'accompagnement du groupe de jeunes **(2 réunions entre le CPIE et l'encadrant)**
- Étape 3 : Accompagner l'encadrant et le groupe à définir l'action concrète à mener (ex d'actions concrètes : diagnostic de la qualité de l'air dans la structure, création d'une campagne de sensibilisation, fabrication d'un outil, installation de capteur etc.). **(4 ateliers / animations avec l'encadrant, les jeunes et le CPIE)**
- Etape 4 : Accompagner l'encadrant et le groupe de jeunes dans la mise en oeuvre de leur projet **(6 ateliers / animations avec l'encadrant, les jeunes et le CPIE)**