



ROUERGUE

## Nature - Environnement - Développement durable en Aveyron

Du CP au CM2



### Animations pédagogiques en milieu scolaire

*Construisez un projet pédagogique pour la nature, l'environnement et  
l'écocitoyenneté et bénéficiez de l'accompagnement  
d'un animateur en éducation à l'environnement*

**CENTRE PERMANENT  
D'INITIATIVES  
POUR L'ENVIRONNEMENT**

**Vous souhaitez sensibiliser vos élèves à la nature et à l'environnement**, impliquer les jeunes, les inciter à prendre des initiatives par une approche de terrain concrète et sensible, mettre en œuvre une action pour l'environnement et contribuer à améliorer le cadre de vie, valoriser les réalisations des élèves...

**Nous vous proposons** l'accompagnement d'un animateur professionnel en éducation à l'environnement.

**Vous vous engagerez** alors à mettre en œuvre les comportements préconisés : tri des déchets au sein de l'école, goûter sans emballages, signalétique visant à informer sur le gaspillage énergétique etc...

**Présentez-nous votre projet en remplissant la fiche d'inscription ci-jointe.**

## THEMATIQUES PROGRAMME SEPTEMBRE - DECEMBRE 2019

### Un projet Développement Durable pour votre école (E3D)

Vous souhaitez mettre en place une démarche **E3D (École/Établissement en démarche de développement durable)** ou **obtenir le label Eco-école**.

Nous pouvons vous aider à monter votre projet et à l'accompagner au cours des différentes étapes : sensibilisation, diagnostic, mise en œuvre des actions et évaluation.

**Les écoles en démarche de labellisation seront prioritaires pour bénéficier des interventions du CPIE.**

Par ailleurs, pour une première approche de la thématique du **développement durable**, nous vous conseillons le module « **Citoyen de ma planète** » qui permet de prendre conscience de notre pouvoir de citoyen et d'imaginer les actions permettant de réduire notre impact sur l'environnement.

Trois séances abordent une thématique au choix : l'eau, l'énergie, l'alimentation et le gaspillage alimentaire, les déchets, la solidarité... La quatrième séance est l'occasion de mettre en place des actions très concrètes au sein de l'école en lien avec les thèmes abordés : signalétique réalisée par les élèves, initiatives visant à récupérer l'eau, à mieux trier, à réaliser des économies d'énergie, à consommer plus local etc...

### EAU ET MILIEUX AQUATIQUES

**« Ça coule de Source » : l'eau est indispensable à la vie et doit être préservée.**

Après avoir compris le circuit de l'eau domestique de la source à la station d'épuration, nous identifierons les usages de l'eau à l'école pour vous proposer de relever le défi de l'économiser et d'éviter de la polluer. Nous définirons ensemble des choses simples à mettre en place.

Pour aller plus loin rejoignez le programme [explorateurs de l'eau](#).

Public du CP au CM2 – 3 séances.

Les écoles situées sur les bassins versants du **Viaur** et de **Tarn amont** peuvent bénéficier d'interventions proposées par les syndicats de rivière : retrouvez toutes les propositions d'interventions sur leurs sites internet : [www.riviere-viaur.com](http://www.riviere-viaur.com) et [www.tarn-amont.fr](http://www.tarn-amont.fr) et **inscrivez-vous directement** auprès de ces organismes.

## A LA DECOUVERTE DE LA BIODIVERSITE

---

« **De l'arbre à la forêt** » : découverte de l'arbre au fil des saisons à l'aide d'une maquette et de l'écosystème forestier à travers différentes approches : sensorielle, sortie de terrain, activités en classe. Reconnaissance d'essences, physiologie de l'arbre, indices de présence de la faune, sensibilisation à la fragilité des milieux. Sortie sur le terrain près de l'école, si possible en forêt. Possibilité de planter un arbre dans sa commune.

*Public : du CP au CM2 - 3 séances*

« **Nature Magique** » : découvrir la nature de manière ludique. On vous propose de vous initier au Land art, à la création de peintures végétales, à la cuisine de plantes sauvages, et à la fabrication de jeux, le tout grâce aux éléments naturels qui nous entoure.

*Public : du CP au CM2 - 3 séances*

## ALIMENTATION

---

« **De l'assiette à la terre ? Stop au gaspillage alimentaire !** » : Que deviennent nos restes de repas ? Pourquoi jette-t-on ? Quels déchets sont liés à notre alimentation ? Quels gestes pour limiter ce gaspillage à la maison ? Organisation d'une pesée du gaspillage à la cantine. Provenance des produits et saisonnalité. Atelier culinaire « ramasse-miettes ».

*Public : Cycle 3 - 3 séances*

## SANTE/ENVIRONNEMENT

---

« **Mauvaises Herbes qui êtes-vous ?** » :

Suite à l'arrêt des pesticides les plantes sauvages reviennent de plus en plus pousser dans nos rues. On essaiera de comprendre pourquoi elles nous dérangent et pourquoi on s'évertue à les arracher. Puis nous partirons à leur recherche autour de l'école pour les identifier et comprendre leurs utilités à travers des anecdotes racontées. Finalement elles ne sont pas si mauvaises ces herbes et si on se servait de certaines d'entre elles pour les cuisiner ou fabriquer un baume ?

*Public : Cycle 3 - 3 séances*

« **Ne manque pas d'air** » : pour une meilleur qualité de l'air dans l'école !

Qu'est-ce que l'air ? Découverte de la thématique de l'air à travers différents ateliers : jeu sensoriel, énigmes, expériences. Avec le jeu interactif Dépollu'air on découvrira les sources de pollutions dans les différentes pièces d'une maison et les solutions simples à mettre en place. Comment améliorer la qualité de l'air en classe, et pourquoi pas à l'école ?

Ateliers de fabrication de produits naturels pour la classe : peinture végétale, colle naturelle, savon, produits ménagers..).

*Public : Cycle 3 - 3 séances*

## DECHETS

---

« **Les D3E ? Quèsaco !** » : Atelier de sensibilisation aux Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques. Que doit-on faire de son Mp4 usagé, du vieil autoradio poussif et du lecteur vidéo démodé ? Pourquoi tous les gadgets à piles bouton constituent-ils un vrai problème environnemental ?

Lors d'une séance vivante et interactive, les enfants cerneront les enjeux du recyclage et de la réutilisation de ces équipements : réduction de la dépense d'énergie, récupération des composants et des métaux rares, limitation des pollutions émises, création de filières et d'emplois.

*Public : Cycle 3 - 1 séance*

*Cette animation peut venir en complément des interventions proposées par le SYDOM de l'Aveyron.*

# CLASSES DECOUVERTES

## PRINTEMPS 2020

**L'ensemble de ces thématiques** peuvent se décliner sous forme de classes découvertes, que ce soit sous la forme d'un séjour de 3 à 5 jours ou d'une classe découverte en externat.

L'objectif de ces séjours ou journées est de plonger les enfants en immersion sur le terrain pour travailler sur une thématique.

Exemples de classes découvertes de 3, 4 ou 5 jours au choix et qui se déroulent au [Gîte de la Maladrerie à Millau](#) :

### « Enquête ou en quête d'eau ? »

Partez à la découverte de l'eau à travers une balade d'une journée aux cascades de Creissels pour découvrir le fonctionnement d'un cours d'eau, sa biodiversité, son patrimoine bâti.

Jetez-vous à l'eau en vous essayant à un sport lié à l'eau (découverte du kayak ou de la spéléologie).

Découvrez la biodiversité de nos cours d'eau en faisant une pêche à pied d'invertébrés, en cherchant des traces et indices laissés par les animaux (castor, loutre), en observant les oiseaux de nos rivières, et apprenons à mieux connaître la végétation (algues, ripisylve...).

Tout au long du séjour on veillera à faire attention à notre ressource en eau à travers nos usages pour éviter de la gaspiller et de la polluer (fabrication de produits naturels : produits ménagers, savons, peinture, colle...)

### « Notre alimentation d'hier à aujourd'hui »

Entrez dans la peau du chasseur cueilleur pour trouver de la nourriture et comprendre l'évolution de notre alimentation. Le temps de la sédentarisation est arrivé et l'agriculture est née, nous irons visiter une ferme en agriculture biologique et nous nous essayerons au jardin pour cultiver nos aliments. Des ateliers cuisine et de transformation seront aussi prévus (beurre, yaourt, pain, salades, tartes...).

Tout au long du séjour on veillera à ne pas gaspiller notre nourriture.

*Une autre variante est possible pour ce séjour en mettant plus l'accent sur l'origine de nos aliments (circuits courts et circuits longs), leurs compositions (décryptage des étiquettes, des labels); Comment encourager une cuisine saine et locale? Comment éviter le gaspillage alimentaire? Devenez acteur de votre alimentation!*

### « Le monde extraordinaire des petites bêtes »

Partez à la découverte des petites bêtes que l'on dénichera dans les prairies, le sol, la rivière, et les airs. On apprendra à les observer, à connaître leur cycle de vie et leurs utilités.

On fera aussi connaissance avec Jean Henri Fabre le célèbre entomologiste de l'Aveyron en visitant sa maison natale et nous approfondirons nos découvertes à Micropolis.

Et pour terminer on leur fabriquera des abris à laisser sur place ou à emporter à l'école.

## MODALITES

Ces interventions ont pour objectif de faire évoluer les comportements. Elles sont conçues sur la base d'une **pédagogie active et ludique**. Les séances laissent une large place à l'**observation de terrain** que viennent compléter des supports pédagogiques, enquêtes, expériences, travaux de groupes, visites, jeux... Elles contribuent, en concertation avec l'enseignant, à la proposition d'**actions concrètes** et à la restitution des découvertes dans le cadre d'un projet d'école.

**Ces animations se déroulent en présence et sous la responsabilité des enseignants.**

**Le tarif** comprend le temps de préparation, d'intervention (séance de 2h00 hors récréation) et de déplacement de l'animateur. Le temps d'intervention d'une animation le matin ou l'après-midi est le même.

**60 € la demi-journée.** Ce tarif représente 20% du coût, le reste provenant de subventions attribuées pour un nombre défini d'interventions.

**Attention :** Les inscriptions sont prises par ordre d'arrivée. Les aides financières attribuées à cette action ne nous permettent pas de satisfaire toutes les demandes. Les projets mettant en œuvre des actions concrètes sont prioritaires.

**En cas de visites payantes ou de transports en car, les coûts sont à la charge de l'école.**



## Fiche de réservation

Pour réserver **une intervention** merci d'envoyer ce coupon-réponse ainsi que la fiche de présentation de votre projet le plus rapidement possible, **avant le 8 septembre** au :

**CPIE du Rouergue - 25 av. Charles de Gaulle - 12 100 MILLAU**

**Tel : 05-65-61-06-57 ✦ Email : [cpie-rouergue@wanadoo.fr](mailto:cpie-rouergue@wanadoo.fr)**

**Attention, votre demande ne sera pas être prise en compte si le formulaire n'est pas complètement renseigné**

École : .....Téléphone : .....

Adresse.....

Email:.....

Votre école a-t-elle déjà travaillé avec le CPIE ?  oui  non

Si oui, en quelle année scolaire. ....Sur quel thème?.....

Enseignant(es) intéressé(es)	Classe(s)	Nbre d'enfants	Module(s) souhaité(s)	Jours non disponibles	Trimestre souhaité

### Horaires de votre école

Matin	Récré	Après-midi	Récré

**Attention : La durée d'intervention est de 2h00 (hors récréation), que ce soit le matin ou l'après-midi**

Afin de répondre au mieux à votre demande, nous vous remercions de bien vouloir préciser en quelques lignes votre **projet d'école** et la manière dont vous comptez y intégrer nos interventions (n'hésitez pas à détailler sur une page complémentaire).

Projet d'école :

---

---

---

Vos objectifs et les dispositifs déjà mis en place pour les atteindre :

---

---

---

Vos attentes en faisant intervenir le CPIE :