



ROUERGUE

Nature - Environnement - Développement durable en Aveyron

Du CP au CM2



Animations pédagogiques en milieu scolaire

*Construisez un projet pédagogique pour la nature, l'environnement et
l'écocitoyenneté et bénéficiez de l'accompagnement
d'un animateur en éducation à l'environnement*

**CENTRE PERMANENT
D'INITIATIVES
POUR L'ENVIRONNEMENT**

Vous souhaitez sensibiliser vos élèves à la nature et à l'environnement, impliquer les jeunes, les inciter à prendre des initiatives par une approche de terrain concrète et sensible, mettre en œuvre une action pour l'environnement et contribuer à améliorer le cadre de vie, valoriser les réalisations des élèves...

Nous vous proposons l'accompagnement d'un animateur professionnel en éducation à l'environnement.

Vous vous engagerez alors à mettre en œuvre les comportements préconisés : tri des déchets au sein de l'école, goûter sans emballages, signalétique visant à informer sur le gaspillage énergétique etc...

Présentez-nous votre projet en remplissant la fiche d'inscription ci-jointe.

THEMATIQUES PROGRAMME 2017 - 2018

Un projet Développement Durable pour votre école (E3D)

Vous souhaitez mettre en place une démarche **E3D (École/Établissement en démarche de développement durable)** ou **obtenir le label Eco-école**.

Nous pouvons vous aider à monter votre projet et à l'accompagner au cours des différentes étapes : sensibilisation, diagnostic, mise en œuvre des actions et évaluation.

Par ailleurs, pour une première approche de la thématique du **développement durable**, nous vous conseillons le module « **Citoyen de ma planète** » qui permet de prendre conscience de notre pouvoir de citoyen et d'imaginer les actions permettant de réduire notre impact sur l'environnement.

Trois séances abordent une thématique au choix : l'eau, l'énergie, l'alimentation et le gaspillage alimentaire, les déchets, la solidarité... La quatrième séance est l'occasion de mettre en place des actions très concrètes au sein de l'école en lien avec les thèmes abordés : signalétique réalisée par les élèves, initiatives visant à récupérer l'eau, à mieux trier, à réaliser des économies d'énergie, à consommer plus local etc...

Un projet sur ma commune

Vous souhaitez réaliser un projet concret **sur votre commune**, en lien avec les élus et acteurs locaux, le CPIE peut vous **aider à être acteur de votre environnement**.

Par exemple :

- **Préserver votre environnement :**
 - chantiers participatifs, communication auprès des habitants (plantes exotiques envahissantes, passage au zéro-phyto, mise en place de composteur collectif)
- **Aménager un coin nature pour la biodiversité :**
 - Jardin, hôtel à insectes, nichoirs, mare, ruche, etc...
- **Valoriser un espace naturel de la commune :**
 - Création d'un sentier de découverte autour de l'école (type Smart'Flore pour la botanique)

Vous avez déjà une idée précise d'une action à mettre en place ? Nous vous invitons à nous contacter pour évaluer sa mise en œuvre et son déroulé sur l'année.

La réalisation de ce projet s'articule autour de 4 interventions maximum en classes et 6 interventions maximum en accompagnement du projet (suivi et lien avec les différents acteurs du projet, élus, techniciens et école)

Public : cycle 3

Ces actions « éco-école » et « un projet sur ma commune » seront prioritaires pour l'année scolaire 2017 – 2018.

ENERGIE - CLIMAT

« **Relevez le Défi des écoles à énergie positive !** » : Après la découverte des différentes sources d'énergie, lieux de production, énergies fossiles et renouvelables, lien entre utilisation de l'énergie et effet de serre, impact de notre consommation d'énergie sur notre planète et le monde vivant, **Passez à l'action** et mettez en oeuvre les gestes éco-citoyens qui permettront de réduire la consommation d'énergie de votre école.

Public : Cycle 3 - 3 séances

« **Y'a plus de saisons !** » : Un programme sur l'année de sciences participatives, en lien avec les chercheurs du CNRS, pour étudier localement l'impact du réchauffement climatique sur la biodiversité. Découverte au fil des saisons de la végétation et de la faune avec un travail d'observation des feuilles, fleurs, fruits et de l'arrivée des migrateurs. Ce module engage tout au long de l'année, l'enseignant et sa classe à l'observation d'au moins une espèce et à la transmission des données recueillies.

Public : Cycle 3 - 2 séances programmées au 1^{er} trimestre

Pour en savoir plus sur le programme scientifique et pédagogique de « l'observatoire des saisons » : www.obs-saisons.fr



EAU ET MILIEUX AQUATIQUES

« **L'eau, un bien à protéger** » : La répartition de l'eau sur Terre, le cycle de l'eau, découverte de la notion de bassin versant en utilisant la maquette Ricochets, l'eau dans l'école et autour de l'école, le captage de l'eau domestique jusqu'à la maison, l'épuration de l'eau, les gestes quotidiens pour diminuer notre consommation d'eau avec le grand jeu Gaspido.

Une visite de site ou une sortie sur le terrain est possible lors d'une séance.

Public : du CP au CM2 - 3 séances

Les écoles situées sur le bassin versant du **Viaur** et sur celui du **Tarn amont** proposent également d'autres interventions et peuvent bénéficier de **tarifs préférentiels** : retrouvez toutes les propositions d'interventions sur leur site internet : www.riviere-viaur.com et www.tarn-amont.fr et **inscrivez-vous directement** auprès de ces organismes.

« **Un dragon dans mon jardin ?** » : Découverte des amphibiens : leurs cycles de vie, comment les reconnaître, où vivent-ils, qu'est-ce qui les menace ? Une sortie de terrain est obligatoire pour ce module. Celle-ci nous conduira à l'observation de terrain des amphibiens et à celle des écosystèmes qu'ils pourraient fréquenter. Vous pourrez alors participer au programme régional de connaissance et de valorisation des mares et des amphibiens.

Public : Cycle 3 - 2 séances.

A LA DECOUVERTE DE LA BIODIVERSITE

« **De l'arbre à la forêt** » : découverte de l'arbre au fil des saisons à l'aide d'une maquette et de l'écosystème forestier à travers différentes approches : sensorielle, sortie de terrain, activités en classe. Reconnaissance d'essences, physiologie de l'arbre, indices de présence de la faune, sensibilisation à la fragilité des milieux. Sortie sur le terrain près de l'école, si possible en forêt. Possibilité de planter un arbre dans sa commune.

Public : du CP au CM2 - 3 séances (une séance par saison)

« **Biodiversité** » : Qu'est-ce que la biodiversité, à quoi sert-elle, qu'est-ce qui la menace, comment la protéger ? Découverte des écosystèmes à proximité de l'école ou lors d'un déplacement, de la faune et de la flore qui y vivent, le milieu dans lequel les êtres vivants évoluent et les interactions qui les unissent. Les déplacements et lieux de passage des animaux, les obstacles qu'ils rencontrent. Notion de corridors écologiques et de Trame verte et bleue. Réflexion pour accueillir la biodiversité à l'école.

Public : Cycle 3 - 3 séances (dont la première à programmer au premier trimestre)

« **Petites bêtes de la campagne** » : Grâce à l'observation, découverte du monde fascinant des petites bêtes : leur morphologie, leur cycle de vie, comment elles s'adaptent pour vivre dans des milieux aussi différents que la rivière ou la prairie et leur rôle dans le fonctionnement des écosystèmes. Apprendre à mieux les connaître pour mieux les respecter et les protéger. Possibilité d'aménager des gîtes à insectes où se réfugier, des abris où se reproduire et des restaurants où s'alimenter ! Cette animation peut-être complétée par la visite de Micropolis.

Public : du CP au CM2 - 3 séances

« **Les chauves-souris** » : Découverte de ces mammifères « mal aimés » : connaître leur cycle de vie, apprendre à les reconnaître, où vivent-ils, ce qui les menace et comment les protéger ?

Public : Cycle 3 – 1 séance (possibilité de construire des gîtes à chauves-souris lors d'une deuxième séance)

« **Incroyables pollinisateurs** » : C'est quoi la pollinisation ? Découvrir la morphologie des fleurs ainsi que les différentes techniques utilisées pour se reproduire. Comprendre le rôle essentiel des pollinisateurs, apprendre à les reconnaître et à les aider.

Public : du CP au CM2 - 3 séances

AGRICULTURE - JARDIN - ALIMENTATION

Pour connaître l'origine de nos aliments et devenir responsable face à notre consommation.

« **De la terre à l'assiette** » : Zoom sur la culture des céréales, ingrédients de base de notre alimentation, la culture des produits et/ou l'élevage des animaux, les différentes pratiques agricoles, les filières et la transformation de produits, les transports et l'énergie utilisés, les produits de saison, les labels, les emballages. Possibilité de réaliser un atelier cuisine.

Sortie dans une ferme, chez un maraîcher, un apiculteur, un fromager... proche de l'école

Public : du CP au CM2 - 3 séances

« **De l'assiette à la terre ? Stop au gaspillage alimentaire !** » : Que deviennent nos restes de repas ? Pourquoi jette-t-on ? Quels déchets sont liés à notre alimentation ? Quels gestes pour limiter ce gaspillage à la maison ? Organisation d'une pesée du gaspillage à la cantine. Provenance des produits et saisonnalité. Atelier culinaire « ramasse-miettes ».

Public : Cycle 3 - 3 séances

« **Jardins au naturel** » : Apprendre les techniques de jardinage, les besoins de la plante, jardiner sans pesticides, accueillir la biodiversité au jardin, réaliser un compost ... Un terrain prêt à jardiner et à proximité de l'école est obligatoire.

Public : du CP au CM2 - 3 séances

Classes découvertes

L'ensemble de ces thématiques peuvent se décliner sous forme de classes découvertes, que ce soit sous la forme d'un séjour de 3 à 5 jours ou d'une classe découverte en externat.

L'objectif de ces séjours ou journées est de plonger les enfants en immersion sur le terrain pour travailler sur une thématique.

MODALITES

Ces interventions ont pour objectif de faire évoluer les comportements. Elles sont conçues sur la base d'une **pédagogie active et ludique**. Les séances laissent une large place à **l'observation de terrain** que viennent compléter des supports pédagogiques, enquêtes, expériences, travaux de groupes, visites, jeux... Elles contribuent, en concertation avec l'enseignant, à la proposition **d'actions concrètes** et à la restitution des découvertes dans le cadre d'un projet d'école.

Ces animations se déroulent en présence et sous la responsabilité des enseignants.

Le tarif comprend le temps de préparation, d'intervention (séance de 2h00 hors récréation) et de déplacement de l'animateur. Le temps d'intervention d'une animation le matin ou l'après-midi est le même.

60 € la demi-journée. Ce tarif représente 20% du coût, le reste provenant de subventions attribuées pour un nombre défini d'interventions.

Attention : Les inscriptions sont prises par ordre d'arrivée. Les aides financières attribuées à cette action ne nous permettent pas de satisfaire toutes les demandes. Les projets mettant en œuvre des actions concrètes sont prioritaires.

En cas de visites payantes ou de transports en car, les coûts sont à la charge de l'école.



Fiche de réservation

Pour réserver **une intervention** merci d'envoyer ce coupon-réponse ainsi que la fiche de présentation de votre projet le plus rapidement possible, **avant le 30 septembre** au :

CPIE du Rouergue - 25 av. Charles de Gaulle - 12 100 MILLAU

Tel : 05-65-61-06-57 ✦ Email : cpie-rouergue@wanadoo.fr

Attention, votre demande ne sera pas être prise en compte si le formulaire n'est pas complètement renseigné

Ecole :Téléphone :

Adresse.....

Email:.....

Votre école a-t-elle déjà travaillé avec le CPIE ? oui non

Si oui, en quelle année scolaire.Sur quel thème?.....

Enseignant(es) intéressé(es)	Classe(s)	Nbre d'enfants	Module(s) souhaité(s)	Jours non disponibles	Trimestre souhaité

Horaires de votre école

Matin	Récré	Après-midi	Récré		
-------	-------	------------	-------	--	--

Attention : La durée d'intervention est de 2h00 (hors récréation), que ce soit le matin ou l'après-midi

Afin de répondre au mieux à votre demande, nous vous remercions de bien vouloir préciser en quelques lignes votre **projet d'école** et la manière dont vous comptez y intégrer nos interventions (n'hésitez pas à détailler sur une page complémentaire).

Projet d'école :

Vos objectifs et les dispositifs déjà mis en place pour les atteindre :

Vos attentes en faisant intervenir le CPIE :
